

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język obcy</b>		Kod <b>1010604141010910389</b>
Kierunek studiów <b>Mechanika i Budowa Maszyn</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki humanistyczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
mgr Izabela Cichocka email: Izabela.Cichocka@put.poznan.pl tel. 61 665 26 13 Studium Języków Obcych PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: mechanizmy, metody łączenia, korozja i inne problemy techniczne a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [-] 2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [-] 3. prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [-]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [-] 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
? Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)		
? egzamin końcowy (pisemny i ustny)		
<b>Treści programowe</b>		
Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego: związanego z inżynierią (praca inżyniera-podział/charakterystyka, ubieganie się o pracę- umiejętności/ doświadczenie zawodowe), mechaniką (mechanizmy- charakterystyka rodzajów ruchu/typy mechanizmów, silnik elektryczny- opis części i ich zastosowanie/działanie silnika, metody łączenia- podział/charakterystyka/zalety i wady, korozja- rodzaje korozji i ich charakterystyka/zapobieganie korozji/rodzaje stopów i stopień ich podatności na korozję, problemy techniczne-ciepło/tarcie/wstrząsy/ciśnienie/drgania) i wykresami. Kształtowanie umiejętności tworzenia korespondencji biznesowej ? CV, podanie o pracę, zażalenie, raport.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. E.Glendinning, N. Glendinning, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, OUP, 1995.		
2. Bodo Hanf, Angielski w technice, Wyd. LektorKlett, 2001.		
3. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering, CUP, 2008.		
4. Liz Taylor, International Express Intermediate - New Edition, OUP, 2005.		
5. Ivor Williams, English for Science and Engineering, Thomson, 2007		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. materiały pochodzące z Internetu		
2. V.Evans, J.Dooley, Enterprise Grammar 3, Express Publishing, 2009.		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	120	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	0